

Организация и реализация краткосрочных проектов "Проект "Тропинка здоровья" (из опыта работы воспитателя центра восстановительного лечения)

Кузнецова Анна Анатольевна,
воспитатель
СПб ГБУСОН "Центр "Альмус"

Забота о здоровье ребёнка стала занимать во всём мире приоритетные позиции. Сегодня важно формировать и поддерживать у родителей интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своих детей. Помочь понять им, что здоровье означает не только отсутствие болезней, но и психическое и социальное благополучие. Главной задачей является –воспитание здорового, сильного жизнерадостного человека. Понимая важность здорового образа жизни, мы решили запустить проект «Тропинками Здоровья».

Цель проекта

- ü Создание максимально благоприятных условий для укрепления гармоничного физического развития ребёнка.
- ü Приобщение детей к здоровому образу жизни.
- ü Формирование убеждений привычек здорового образа жизни ,
- ü Развитие познавательных и творческих способностей детей

Задачи проекта

- ü Охрана и укрепление физического здоровья детей;
- ü Формирование представления о своем теле, о необходимости сохранения своего здоровья;
- ü Развитие гигиенических навыков;
- ü Обогащать представления детей о витаминах, их роли в жизни человека;
- ü Вырабатывать привычку к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх

Прогнозируемый результат:

Благодаря работе по проекту у детей будут сформированы представления:

- ü что такое здоровье и как его сберечь;
- ü что такое витамины как влияют на здоровье;
- ü что такое режим и гигиена;
- ü о том, что есть полезные и не полезные продукты, какие они;
- ü что такое микробы и вирусы;
- ü как предупреждать болезни;
- ü что такое аптека, для чего она нужна;
- ü развитие коммуникативных способностей воспитанников;

Этапы и механизмы реализации проекта

Этапы реализации, сроки	Цели и задачи	Ожидаемый результат
Ознакомительный	Выявление детьми отношения к собственному здоровью, осознание важности бережного отношения к здоровью	формирование понимания воспитанниками значимости собственного здоровья, его сбережения
Основной	Вовлечение детей в активную деятельность по освоению основных правил сохранения своего здоровья	формирование понимания воспитанниками значимости сохранения и бережного отношения к собственному здоровью; -получение теоретических знаний и практических навыков в сохранении и сбережении здоровья

<p>Заключительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у воспитанников устойчивой мотивации к ЗОЖ. - развитие у детей активной жизненной позиции; - сформировать потребность в ЗОЖ; - применять полученные в ходе реализации проекта знания в жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - сформируется внутренняя потребность; - стремление к ЗОЖ, сохранению и бережному отношению к собственному здоровью, жизни -появится желание и стремление применять полученный опыт в дальнейшей жизни. Проведение презентации проекта и итогового мероприятия.
-----------------------	--	---

Оценка результативности проекта

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы: Тема проекта выбрана с учетом возрастных особенностей и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности. Работа по теме проекта получилась познавательной. Расширены знания о способах укрепления и сохранения своего здоровья. Создавая игровые проблемные ситуации, воспитатели побуждали детей использовать приобретённые знания и применять их в разрешении проблемы, а затем и закреплять через игровую, творческую деятельность.

Оценка результативности

1. Проблема, решаемая в проекте актуальна.
2. Проект напрямую связан с решением данной проблемы.
3. Проект оказался реалистичным, его возможно было реализовать.
4. Проводимые в ходе реализации проекта мероприятия были реальны, выполнимы, не требовали больших материальных затрат.
5. Проблема, поднятая в ходе проекта, созвучна с проблемой социума и удовлетворяет интересы большинства представителей общества. В результате реализации проекта изменилось отношение участников проекта к себе, к своему здоровью.

Развитие проекта

Дальнейшее развитие проекта предусматривает создание тематического сборника методических рекомендаций и разработок занятий и бесед по теме сохранения здоровья,

Список литературы

1. Азбука физкультминуток для дошкольников» В.И. Ковалько .
2. «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет» И.Е. Варенин , С.Г. Кудрявцева.
3. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Л.В. Гаврючина . «Игры, которые лечат» Е.А. Бабенкова .
4. «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина .
5. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Игры с элементами спорта.
6. Двигательная активность ребенка в детском саду: пособие для педагогов ДУ /М.А. Рунова – М, Мозаика-Синтез, 2000 г.
7. Здоровьесберегающие технологии воспитания в ДОУ /Т.С. Яколева , 2006 г .
8. Программа “Играйте на здоровье” и технология ее применения в ДОУ. – М.: Издательство “ГНОМ и Д”, 2004.
9. Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М. : ТЦ Сфера, 2008.- (Вместе с детьми) .

Приложение 1

АНКЕТА ЗОЖ или не ЗОЖ

для воспитанников – участников проекта

1. Представь, что ты приехал в летний лагерь. Твой лучший друг, который приехал вместе с тобой, забыл дома сумку с вещами и просит тебя помочь. Отметь, какими из перечисленных предметов не стоит делиться даже с лучшим другом?

- А) Мыло*
- Б) Мочалка*
- В) Зубная щётка*
- Г) Зубная паста*
- Д) Полотенце для рук*
- Е) Полотенце для тела*
- Ж) Тапочки*
- З) Шампунь*

2. На дверях столовой вывесили 2 расписания приёма пищи – одно из них правильное, а другое содержит ошибки. Отметь правильное расписание.

1 расписание (А) 2 расписание (Б)

Завтрак 8.00 9.00

Обед 13.00 15.00

Полдник 16.00 18.00

Ужин 19.00 21.00

3. Оля, Вера и Таня не могут решить – сколько раз в день нужно чистить зубы. Как ты думаешь, кто из девочек прав. Отметь правильный ответ:

- А) Зубы нужно чистить по вечерам, чтобы удалить изо рта все скопившиеся за день остатки пищи.*
- Б) Зубы надо чистить по утрам, чтобы дыхание было свежим весь день.*
- В) Зубы надо чистить утром и вечером.*

4. Отметь, в каких случаях надо обязательно мыть руки:

- А) После прогулки*
- Б) После посещения туалета*
- В) После того, как заправил постель*
- Г) После игры в баскетбол*
- Д) Перед посещением туалета*
- Е) Перед едой*
- Ж) Перед тем, как идёшь гулять*
- З) После игры с кошкой или собакой*

5. Как часто ты принимаешь душ?

А) Каждый день

Б) 2-3 раза в неделю

В) 1 раз в неделю

6. Твой товарищ поранил палец. Что ты ему посоветуешь?

А) Положить палец в рот.

Б) Подставить палец под кран с холодной водой

В) Намазать палец йодом и накрыть чистой салфеткой

Г) Намазать кожу вокруг ранки йодом и накрыть чистой салфеткой

КЛЮЧ К АНКЕТЕ ЗОЖ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

ВОПРОС № 1.

Представь, что ты приехал в летний лагерь. Твой лучший друг, который приехал вместе с тобой, забыл дома сумку с вещами и просит тебя помочь. Отметь, какими из перечисленных предметов не стоит делиться даже с лучшим другом?

Мыло (0) Зубная щётка (2) Полотенце для рук (0) Тапочки (2)

Мочалка (2) Зубная паста (0) Полотенце для тела (2) Шампунь (0)

Показатель: Знание правил пользования средствами личной гигиены.

ВОПРОС № 2.

На дверях столовой вывесили 2 расписания приёма пищи – одно из них правильное, а другое содержит ошибки. Отметь правильное расписание.

1 расписание (4) 2 расписание (0)

Завтрак 8.00 9.00

Обед 13.00 15.00

Полдник 16.00 18.00

Ужин 19.00 21.00

Показатель: Осведомлённость о правилах организации режима питания.

ВОПРОС № 3.

Оля, Вера и Таня не могут решить – сколько раз в день нужно чистить зубы. Как ты думаешь, кто из девочек прав. Отметь правильный ответ:

- Зубы нужно чистить по вечерам, чтобы удалить изо рта все скопившиеся за день остатки пищи (0)

- Зубы надо чистить по утрам, чтобы дыхание было свежим весь день (0)

- Зубы надо чистить утром и вечером (4)

Показатель: Осведомлённость о правилах личной гигиены.

ВОПРОС № 4.

Отметь, в каких случаях надо обязательно мыть руки:

После прогулки (2) Перед посещением туалета (0)

После посещения туалета (2) Перед едой (2)

После того, как заправил постель (0) Перед тем, как идёшь гулять (0)

После игры в баскетбол (2) После игры с кошкой или собакой (2)

Показатель: Осведомлённость о правилах личной гигиены.

ВОПРОС № 5.

Как часто ты принимаешь душ?

Каждый день (4) 2-3 раза в неделю (2) 1 раз в неделю (0)

Показатель: Осведомлённость о правилах личной гигиены.

ВОПРОС № 6.

Твой товарищ поранил палец. Что ты ему посоветуешь?

- Положить палец в рот (0)

- Подставить палец под кран с холодной водой (0)

- Намазать рану йодом и накрыть чистой салфеткой (4)

- Намазать кожу вокруг ранки йодом и накрыть чистой салфеткой (6)

Показатель: Осведомлённость о правилах оказания первой помощи.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Подсчитывается общее количество баллов, набранных учащимся:

30-36 – высокий уровень осведомлённости о требованиях ЗОЖ

24-29 – достаточная осведомлённость о требованиях ЗОЖ

18-23 – недостаточная осведомлённость о требованиях ЗОЖ

Меньше 18 – низкий уровень осведомлённости о требованиях ЗОЖ